

sentano in maniera costante e ricorrente. Essi sono funzionali al fine di
e si raggiungono obiettivi importanti: si favorisce l'autonomia del bambi-
e una base sicura, elemento essenziale affinché il bambino possa dedi-
enti i bambini gradualmente si sentono responsabili e capaci; possono
o bisogno di aiuto.

**Se si rispetti la puntualità sia all'ingresso che all'uscita. Se ci sono
segnanti possano gestire al meglio la situazione.**

onvinzione, la nostra Scuola cerca di creare le condizioni che favorisco-
e di fondo è quella dell'**inclusione**: non si tratta di dare a tutti la stessa
e educative abbiano quella elasticità necessaria affinché rispondano ai
Le insegnanti seguono delle progettazioni condivise collegialmente che
ne conto delle peculiarità del gruppo. Nel confronto con loro potrete co-
li.

gnati in segreteria al momento del perfezionamento dell'iscrizione.

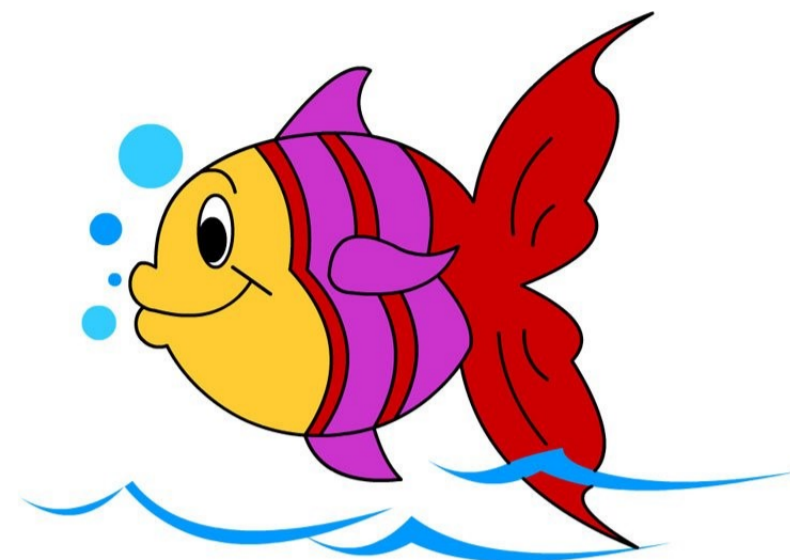
BAMBINI MEZZANI O GRANDI (PESCI O DELFINI)

o. Uscita ore 12.45-13

o. Uscita ore 12.45-13

5

a ore 15.30-15.55



RECAPITI E INFORMAZIONI UTILI

Tel. 030 2422737

Cel. 349 7467674

Mail segreteria@scuolainfanziasmv.it

Sito www.scuolainfanziasmv.it - Qui trovate info utili sulla Scuola

FB Scuola dell'Infanzia S. Maria della Vittoria

COORDINATE BANCARIE

BTL - Banca del Territorio Lombardo - Via Cremona n. 202, Agenzia n. 7

IBAN IT 89 X 08735 11206 041000411022

CHI SIAMO

La Scuola dell'Infanzia S. Maria della Vittoria è una scuola pubblica-pari
Il Progetto Educativo della nostra Scuola fa riferimento alle Indicazioni
ministeriali e agli orientamenti di Fism. I **campi di esperienza** (*conoscere
il corpo e il movimento*) sono le diverse cornici entro le quali si collocano
mi e principali responsabili della vita e dell'educazione dei figli; accanto
affinché i bambini a loro affidati possano vivere esperienze positive, piace
L'idea di bambino che noi abbiamo è quella di un soggetto attivo, protag
offerta la possibilità di costruire attivamente un rapporto significativo ed
di riferimento.

Autonomia, competenze, identità, cittadinanza: famiglie e scuola, ac
nuclei fondamentali. Pertanto è compito di ogni insegnante creare un co
no può giocare, sperimentare, raccontare, discutere, esplorare attraverso
nità porta con sé.

A scuola le insegnanti accolgono e valorizzano le curiosità dei bambini
aiutano a confrontare situazioni, porsi interrogativi ai quali dare una risp
attraverso il gioco, autentico motore di crescita per i bambini. L'offerta f
che durante l'anno sono presenti per condurre dei laboratori specifici qu

LA RETTA SCOLASTICA

La retta della scuola è determinata in base ai criteri approvati dalla Giun
con il Comune. La retta base, che è uguale a quella applicata dal Comu
consultare il sito del comune di Brescia). La dichiarazione ISEE deve e
2023. La dichiarazione ISEE è valida per l'intero anno scolastico (da se
del mese di riferimento, la retta è ridotta del 30%.

Il pagamento della retta va effettuato entro il giorno 10 del mese succes
contanti, con assegno oppure tramite bonifico bancario (nel bonifico sp
dell'infanzia, mese di riferimento della retta. È necessario consegnare in

Si ricorda che per ottenere le detrazioni fiscali sulla retta della men

educativa. Genitori, insegnanti, il personale ausiliario: ciascuno, se vengono accolti in uno dei periodi d'oro della loro vita.

importanti in cui può davvero diventare luogo significativo di scambio e

no scambio veloce (anche in ottemperanza dei protocolli) e cordiale per

n bianco, giustificazioni per un'assenza giornaliera...), le famiglie possono
messaggio whatsapp, indicando: sezione di appartenenza, nome e cognome

insegnanti possono utilizzare il canale di whatsapp;

tti i genitori. Nel caso in cui la situazione epidemiologica non lo consenta
per poi condividere i contenuti dell'incontro attraverso un verbale;

un colloquio individuale calendarizzato. In ogni caso le stesse insegnanti
nto qualora se ne rilevi la necessità. I colloqui individuali si tengono in

e famiglie via mail;

o sintesi delle esperienze vissute nella sezione o delle foto (tutto nel
emoria, per raccontare i passi di crescita che i bambini stanno muovendo
olitamente appendiamo le creazioni dei bambini, cercando anche di rac-

ori e insegnanti per questioni specifiche, si può dare una prima comunicazione
nto prima dall'insegnante di riferimento telefonicamente e insieme si de-

BAMBINO/A

orrente per la scuola. Avere il contrassegno ben visibile, avere un grembiante
tta della giusta misura, scarpe comode: tutto questo favorisce l'autonomia
permette loro di imparare a prendersi cura delle proprie cose.

, ad ogni bambino/a viene assegnato un contrassegno che va cucito

contrassegni possono essere presi in segreteria (0,50 Euro l'uno).

ndossarne uno. Il colore è a libera scelta. Il bambino arriva a scuola in
o a casa ogni giorno per essere lavato.

a scuola cambia le scarpe che indossa per utilizzare un paio di calzature
(quello che è più comodo). Queste calzature verranno mandate a casa

portare a scuola una sacchetta di stoffa (a misura adeguata per il bambino/a)
ante contenente:

stoffa

Misura della salvietta max 50 cm x 30 cm

onoscibile dal b.no

giornata, viene riportata a casa dal bambino/a ogni giorno.

indumenti usati dal/la bambino/a a scuola. Vestite i vostri bambini con

pio completo (mutande, calze, indumenti adatti alla stagione), che deve
aro. Questo cambio viene tenuto a scuola per usarlo in caso di necessi-

o di **calze antiscivolo** che vengono lasciate a scuola. Periodicamente
anche di portare un paio di stivaletti che useremo quando il giardino è ba-

re oggetti personali da casa (giochi, libri, stoffe...). Nel caso in cui un/a
meglio questa richiesta, nel rispetto dei bisogni del/la bambino/a.

a scuola:

si

ufficientemente capiente e verrà cambiato settimanalmente. Se per il r
derà sulla gestione di questo oggetto affinché possa essere rispettato il

bisogno del bambino di avere con sé qualcosa a lui/lei familiare.

FESTEGGIARE IL COMPLEANNO A SCUOLA

Se si vuole festeggiare il compleanno, portare a scuola solo cose confezionate
necessaria la lista degli ingredienti. Si chiede di NON portare regalinetti de-

SERVIZI EXTRA-SCOLASTICI CON RETTA INTEGRATIVA: ANTICIPATI

Questi due servizi vengono attivati a partire dal mese di ottobre. Si darà

Si fanno presenti alcune precisazioni:

- questi due servizi sono a pagamento e l'iscrizione è annuale (modalità di pagamento);
- per questioni amministrative la quota prevista avviene in pagamento;
- il pagamento previsto va corrisposto al di là della presenza o meno;
- la quota corrispondente al servizio integrativo NON è rimborsata;
- si tenga presente che i bambini del primo anno di frequenza pagano il pranzo e gli stessi bambini si mostrano sereni durante la permanenza;
- per chi frequenta il tempo prolungato si tenga presente che i bambini e le 16.30 i bambini fanno merenda e vanno in bagno, quindi non

DELEGHE ALLE PERSONE CHE VENGONO A RITIRARE I BAMBINI

Prima dell'inizio della frequenza **sono stati comunicati i nominativi di**
allegando la copia della carta di identità.

Se nel corso dell'anno è necessario aggiungere una persona delegata,
alle insegnanti. In segreteria va consegnata che la copia del documento

NON vengono ritenute valide deleghe inviate via cellulare all'ultimo

IL PRANZO A SCUOLA

La Scuola è dotata di una mensa interna. Una cuoca e un aiuto cuoca prepa-
Il menù è stato indicato da una dietista secondo le indicazioni date da A-

salute e/o culturali necessitano di alcune attenzioni per i pasti. In questi
lo specifico. Nel caso in cui la variazione di menù è dettata da **motivi**

gimi alimentari specifici, convalescenza di stati patologici), si richiede an-
Per maggior chiarezza si riportano alcuni passaggi delle *Linee di indirizzo*

la scuola si attiene:

- se una preparazione non è gradita, viene servita comunque una miniporzione;
 - unitamente al secondo viene servito anche il contorno. Se questo non
 - tra le diete per motivi di salute rientra anche la dieta leggera, comunemente
- solo per brevi periodi (2-3 giorni), giustificata da condizioni temporanee

IL TEMPO DELL'INSERIMENTO: L'EMOZIONE DI UNA NUOVA AVVENTURA

Il tempo dell'inserimento è un **tempo speciale**: sia voi genitori che i vostri
iniziare una nuova avventura.

In modo diverso iniziate ad esplorare un ambiente ancora poco familiare
persone non conosciute che però sono animate dal desiderio sincero di
ciproca e di corresponsabilità. **Come vivere questo tempo?** Non abbiate
alcune cose da tenere presenti.

- **Ognuno reagisce a suo modo di fronte all'inedito:** cerchiamo di avvertire il
to emotivo dei bambini. Ciò che per noi adulti appare semplice e scontato
ra e propria sfida. I bambini, soprattutto in questa fase, hanno bisogno
lità ad accogliere quel che arriva: il pianto, qualche resistenza, la gioia
(non solo a parole): io ci sono! Ti accompagno!
- Se avete lasciato vostro figlio, vostra figlia con qualche difficoltà e tenete
gnanti una modalità di comunicazione tra voi adulti attraverso la quale
- **Curiamo gli scambi tra genitori e personale scolastico** al momento
accoglienza... questa positività lo sosterrà nell'affidarsi alle insegnanti
- Lasciare il bambino all'insegnante con **cura e gentilezza.** Quando a
decisi. La reazione del pianto è normale, ma allungare i tempi del con-
pranno accompagnare più facilmente la fatica del distacco se trovano
- I giorni precedenti all'inizio della frequenza, parlate con il vostro bam-
servirà. Questi sono tutti modi che aiutano il bambino a prevedere que-
- Cercate di garantire una frequenza regolare al vostro bimbo/alla vostra